

Handleiding begeleiding discussie

stap g in stappenplan leerling

De verschillende belangengroepen worden opgesplitst en nieuwe groepen worden samengesteld, zodanig dat in elke groep elke belangengroep vertegenwoordigd is. (zie figuur) Elke groep krijgt een setje stiften en een vel transparant papier. Met tape kan het transparant papier aan de kaart van het gebied vastgeplakt worden. Leerlingen kunnen hun plannen op het transparant papier intekenen. Per groep zal een discussie over de inrichting van het gebied plaatsvinden. Eerst wordt per belangengroep hun inrichtingsvisie gepresenteerd zonder dat er al een discussie volgt. Nadat alle groepen aan bod zijn gekomen volgt de discussie. Door beargumenteren en compromissen te sluiten en daarbij zo goed mogelijk hun eigen belangen in de gaten te houden moet de groep tot een gezamenlijke inrichting komen.

Leerdoelen

De leerling:

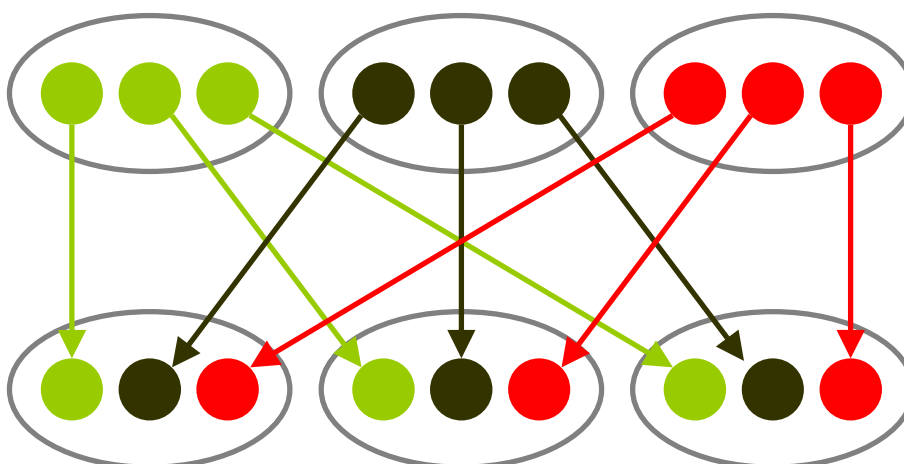
- kan zijn of haar eigen mening over de inrichting van het gebied geven, beargumenteren en verdedigen;
- leert onderhandelen en concessies te doen in het maken van een inrichtingsplan met andere belanghebbenden;
- komt samen met zijn medeleerlingen tot een gezamenlijk, onderbouwde inrichting van het gebied.

Vorbereiding

- grote tafels voor de groepen neerzetten
- materialen klaar leggen
 - stiften
 - transparant papier
 - plattegrond gebied

Presentatie

De plannen van de verschillende groepen worden opgehangen in de klas. Elke groep presenteert nu om de beurt hun plannen. Deze presentaties duren 10 minuten, gevolgd door een discussie van 5 minuten. Nadat alle groepen gepresenteerd hebben kan er nog stil gestaan worden bij de overeenkomsten en verschillen tussen de verschillende plannen.



Herindeling belangengroepen